

3.

I. Pozvani u život – Život je dar - 3. Kateheza²⁵

(NE)ODGOVORNOST U OPHOĐENJU S DAROM ŽIVOTA



„Život je izazov, suoči se s njim!“

Majka Tereza

CILJEVI

- **Kognitivni cilj:** Krizmanik navodi kršćanski stav o važnosti Božjih darova.
- **Afektivni cilj:** Krizmanik pokazuje zanimanje za prihvaćanje Božje riječi u svakodnevnom životu.
- **Operativni cilj:** Krizmanik otkriva osobne sklonosti, talente i sposobnosti, te kako ih može primijeniti za dobrobit sebe i drugih.

KLJUČNI POJMOVI:

Bog, Gospodar, talenti, odgovornost, sposobnosti.

MJESTO ODRŽAVANJA SUSRETA:

Katehetski susret planiran je za održavanje u katehetskoj dvorani.

POTREBNA SREDSTVA

KATEHETA BI TREBAO IMATI	KRIZMANICIMA ĆE TREBATI
<ul style="list-style-type: none">✓ Novi Zavjet✓ računalo + internet veza✓ projektor✓ zvučnici	<ul style="list-style-type: none">✓ osnovni pribor za rad

²⁵ Vjeroučiteljica Iva Žižić, prof.

Slika iz privatnog albuma. Citat Majke Terezije. Usp. *S Kristom u život*. Udžbenik za 8. razred OŠ, str. 154.

TIJEK KATEHETSKOG SUSRETA

1. Uvodni dio susreta

- *Nakon pozdrava kateheta poziva krizmanike na zajedničku molitvu i slušanje sljedećih poticajnih misli:*

ŽIVOT JE

Život je prilika – iskusi je.
Život je ljepota – divi joj se.
Život je san – učini ga stvarnim.
Život je izazov – suoči se s njim.
Život je zadatak – izvršavaj ga.
Život je igra – igraj se.
Život je dragocjen – njeguj ga.
Život je bogatstvo – čuvaj ga.
Život je ljubav – uživaj je.
Život je tajna – pronikni je.
Život je obećanje – ispuni ga.
Život je tuga – nadiđi je.
Život je himna – pjevaj je.
Život je borba – prihvati je.
Život je tragedija – uhvati se s njom u koštac.
Život je avantura – usudi se.
Život je sreća – zasluži je.
Život je život – brani ga.²⁶

Majka Tereza

- *Nakon meditacije kateheta i krizmanici zajedno izmole Slava Ocu.*

2. Središnji dio susreta

- *Kateheta uvodi krizmanike u temu.*

Često se u vašoj dobi postavljaju mnoga pitanja. Neka od njih su:

- Zašto smo na svijetu?
- Koji je smisao mog života?
- Što bih trebao učiniti sa svojim životom?

²⁶ Majka Tereza, *Život je*, u: <https://www.youtube.com/watch?v=HL5wudNZKs8> (31.7.2020.)

Možda još nisi našao odgovor na pitanje što učiniti sa svojim životom, ali odgovor je jako jednostavan: Trebaš biti sretan. Bog te je stvorio zato što te voli!²⁷ Niti jedan čovjek nije slučajno došao na ovaj svijet. Bog nas je poslao na ovaj svijet jer ima neki plan sa nama. Bog nas je stvorio zato što nas ljubi. Stvorio nas je da budemo sretni te da budemo njegovi sustvaratelji. Od Boga smo primili život, vjeru, nadu, savjest, slobodnu volju ali i talente koje trebamo iskoristiti na najbolji način. Vlastite sposobnosti, talente možemo koristiti na različite načine, ali ih možemo i zanemariti.

- *Nakon kratkog izlaganja krizmanici gledaju kratki videozapis "Isusova prispodoba o talentima" ili kateheta čita biblijski tekst.*

Videozapis

Isusova prispodoba o talentima,
u: https://www.youtube.com/watch?v=dp7JZtTNQ_0

Čitanje biblijskog teksta

“Doista, kao kad ono čovjek, polazeći na put, dozva slugu i dade im svoj imetak. Jednomu dade pet talenata, drugomu dva, a trećemu jedan - svakomu po njegovoj sposobnosti. I otputova. Onaj koji je primio pet talenata odmah ode, upotrijebi ih i stekne drugih pet. Isto tako i onaj sa dva stekne druga dva. Onaj naprotiv koji je primio jedan ode, otkopa zemlju i sakri novac gospodarov.

Nakon dugo vremena dođe gospodar tih slugu i zatraži od njih račun. Pristupi mu onaj što je primio pet talenata i donese drugih pet govoreći: ‘Gospodaru! Pet si mi talenata predao. Evo, drugih sam pet talenata stekao!’ Reče mu gospodar: ‘Valjaš, slugo dobri i vjerni! U malome si bio vjeran, nad mnogim ću te postaviti! Uđi u radost gospodara svoga!’

Pristupi i onaj sa dva talenta te reče: ‘Gospodaru! Dva si mi talenta predao. Evo, druga sam dva talenta stekao!’ Reče mu gospodar: ‘Valjaš, slugo dobri i vjerni! U malome si bio vjeran, nad mnogim ću te postaviti! Uđi u radost gospodara svoga.’

A pristupi i onaj koji je primio jedan talenat te reče: ‘Gospodaru! Znadoh te: čovjek si strog, žanješ gdje nisi sijao i kupiš gdje nisi vijao. Pobjah se stoga, odoh i sakrih talenat tvoj u zemlju. Evo ti tvoje!’ A gospodar mu reče: ‘Slugo zli i lijeni! Znao si da žanjem gdje nisam sijao i kupim gdje nisam vijao! Trebalo je dakle da uložiš moj novac kod novčara i ja bih po povratku izvadio svoje s dobitkom. Uzmite stoga od njega talenat i podajte onomu koji ih ima deset. Doista, onomu koji ima još će se dati, neka ima u izobilju, a od onoga koji nema oduzet će se i ono što ima. A beskorisnoga slugu izbacite van u tamu. Ondje će biti plač i škrgut zubi.’” (Lk 19,11-27)

²⁷ Usp. M. REMERY, *Tvitanje s Bogom*, str. 324. - 325.

- Nakon gledanja videozapisa/čitanja teksta kateheta projicira sliku (Prilog 3),²⁸ te razgovara sa krizmanicima o prisposobi.



Pitanja za razgovor

- Gdje Gospodar odlazi?
- Što Gospodar daje svojim slugama?
- Zašto Gospodar daje različit broj talenata svojim slugama?
- Što Gospodar traži od svojih slugu?
- Što su sluge učinile sa povjerenim talentima?
- Kako je Gospodar nagradio odnosno kaznio svoje sluge?
- Na što nas ova prisposoba potiče?

Ova prisposoba nas potiče da trebamo prihvatiti odgovorno Božje darove. Da darove (talente) koristimo za osobni razvoj sebe, za dobrobit društva i Crkve.

3. Katehetske zadaće

- Kateheta krizmanicima dijeli radni listić – *Prisposoba o talentima* (Prilog 4), kojeg trebaju dopuniti koristeći riječi koje su dane ispod teksta.²⁹
- Nakon riješenog radnog listića pojedini učenici iznose svoje uratke.
- Potom kateheta krizmanicima dijeli drugi radni listić – *Moji talenti* (Prilog 5) u kojem moraju u tablicu napisati svoje talente te kako ih mogu iskoristiti za dobrobit sebe, društva i Crkve.
- Kateheta potiče krizmanike da iznesu svoje radove.

4. Završetak susreta

- Kateheta postavlja krizmanicima pitanje: Što Bog traži od tebe ?

Bog traži da slušaš svoje srce, da radiš ono što te usređuje. Nitko ne može biti stručnjak u svemu niti može biti za sve jednako nadaren. Različite su naše sposobnosti i mogućnosti, ali su razli-

²⁸ Usp. Slika, u: https://bitno3-64c8.kxcdn.com/wpcontent/uploads/2012/08/shutterstock_2116313.jpg (31.7.2020.)

²⁹ S. M. GLADIĆ, *Interna radna bilježnica za Katolički ojeronauk u 4. razredu srednje škole*, str. 41-42.

čite i naše sklonosti, interesi i očekivanja. Upravo zahvaljujući osobnim različitostima i posebnostima, mi se međusobno nadopunjujemo i jedni drugima pomažemo kvalitetno živjeti.³⁰ Vjeruj u to da te Bog voli i želi da budeš sretan, a onda podijeli tu ljubav s drugima. Sve ostalo će doći.³¹

➤ *Susret završavamo čitanjem pjesme i molitvom Slava Ocu:*

MOLITVA NA PUTU

Bože
koji si me do ovoga časa doveo nevidljiv
vodi me i dalje koncu mojih želja
Ne ostavi me
umorna i sama nasred puta
Obrazi su moji blijedi
i moje misli nemoćno ko' moje ruke vise
Bože
daj da novo plavo jutro
iz umora digne moje misli
da kroz blijede ruke prođe mlaz crvene svježe krvi
Budi
nad mojom glavom moja pratilica zvijezda.³²

A. B. Šimić

SAŽETCI

1. Trebali bi znati ...

- ✓ Bog nas ljubi. Božji smo „sustvaratelji“.
- ✓ Od Boga smo dobili darove (talente) te se trebamo odgovorno ponašati prema njima.
- ✓ Čovjek uz pomoć talenata treba služiti sebi i drugima.
- ✓ Imamo samo jedan život koji trebamo iskoristiti na najbolji način.

2. Više o temi u ...

- ✚ YOUCAT, *Biblija za mlade*, Verbum, Split, 2016.
- ✚ REMERY M., *Tvitanje s Bogom*, Salesiana, 2018., str. 324. - 325.

³⁰ Usp. S *Kristom u život*. Udžbenik za katolički vjeronauk osmog razreda osnovne škole, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2020., str. 157.

³¹ Usp. M. REMERY, *Tvitanje s Bogom*, str. 325.

³² A. B. ŠIMIĆ, *Molitva na putu*, u: <https://www.knjizevnost.hr/molitva-na-putu-antun-branko-simic/> (31.7.2020.)

OSTALA LITERATURA I IZVORI

- ✚ S. M. GLADIĆ, *Interna radna bilježnica za Katolički vjeronauk u 4. razredu srednje škole*.
- ✚ S KRISTOM U ŽIVOT. Udžbenik za katolički vjeronauk osmog razreda osnovne škole, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2020.
- ✚ Majka Tereza, Život je, u: <https://www.youtube.com/watch?v=HL5wudNZKs8> (31.7.2020.)

PRILOZI

Prilog 1.

Isusova prisposoba o talentima, u: https://www.youtube.com/watch?v=dp7JZtTNQ_0 (31.7.2020.)

Prilog 3.

Slika, u: https://bitno3-64c8.kxcdn.com/wp-content/uploads/2012/08/shutterstock_2116313.jpg

Prilog 4.

PRISPODOBA O TALENTIMA

Doista, kao kad ono čovjek, polazeći na put, dozva _____ i dade im svoj imetak. Jednomu dade pet _____, drugomu dva, a trećemu _____ – svakomu po njegovoj sposobnosti. I otputova. Onaj koji je primio _____ talenata odmah ode, upotrijebi ih i stekne drugih pet. Isto tako i onaj sa dva _____ Onaj, naprotiv, koji je primio jedan ode, otkopa zemlju i _____ novac gospodarov. Nakon dugo vremena dođe gospodar tih slugu i zatraži od njih _____.

Pristupi mu onaj što je primio pet talenata i _____ drugih pet govoreći: „Gospodaru! Pet si mi talenata predao. Evo, _____ sam pet talenata stekao!“ Reče mu gospodar: „Valjaš, slugo dobri i vjerni! U malome si bio _____, nad mnogim ću te postaviti! Uđi u _____ gospodara svoga!“

Pristupi i onaj sa dva talenta te reče: „Gospodaru! Dva si mi talenta _____. Evo, druga sam dva talenta stekao!“ Reče mu _____: „Valjaš, slugo dobri i vjerni! U malome si bio vjeran, nad mnogim ću te _____! Uđi u radost gospodara svoga.“

A pristupi i onaj koji je primio jedan talenat te reče: „Gospodaru! Znadoh te: čovjek si _____, žanješ gdje nisi sijao i kupiš gdje nisi vijao. Pobjah se stoga, odoh i sakrih talenat tvoj u _____. Evo ti tvoje!“ A gospodar mu reče: „Slugo zli i lijeni! Znao si da žanjem

gdje nisam sijao i kupim gdje _____ vijao! Trebalo je dakle da uložiš moj _____ kod novčara i ja bih po povratku izvadio svoje s dobitkom. Uzmite stoga od njega talenat i podajte onomu koji ih ima _____.

Doista, onomu koji ima još će se dati, neka ima u izobilju, a od onoga koji nema _____ će se i ono što ima. A beskorisnoga slugu izbacite van u _____. Ondje će biti plač i škrgut zubî.“

(radost, novac, strog, stekne, oduzet, gospodar, račun, zemlju, jedan, nisam, sluge, deset, vjeran, pet, predao, donese, postaviti, tamu, sakri, talenata, drugih)

Prilog 5.

MOJI TALENTI

TALENT	ZA MENE	ZA DRUŠTVO	ZA CRKVU